

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και είναι από τα μεγαλύτερα Επαγγελματικά Λύκεια στην αντίστοιχη περιοχή.

Το ΕΠΑΛ ΕΠΑΝΟΜΗΣ έχει περίπου 50 εκπαιδευτικούς οι οποίοι διδάσκουν μαθήματα Γενικής Παιδείας και μαθήματα Ειδικότητας. Το επίπεδο των σπουδών του προσωπικού του σχολείου είναι ιδιαίτερα υψηλό καθώς πολλοί από τους εκπαιδευτικούς εκτός από το γεγονός ότι είναι κάτοχοι τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχουν δεύτερο πτυχίο και μεταπτυχιακούς τίτλους. Η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έχει στην κατοχή της πιστοποιητικά γλωσσομάθειας στα Αγγλικά, Γαλλικά. Επίσης όλοι είναι κάτοχοι πιστοποίησης στις ΤΠΕ και συμμετέχουν διαρκώς σε επιμορφώσεις παιδαγωγικού και επιστημονικού αντικειμένου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν μεγάλη συμμετοχή σε προγράμματα Ευρωπαϊκά, Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Σημειωτέον είναι ότι το σχολείο μας δεν έχει τελέσει υπο κατάληψη.

Στο σχολείο μας λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και ειδικότητες:

Τομέας Πληροφορικής

Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού

Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

Υπάλληλος Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών

Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Τομέας Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας

Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου

Βοηθός Νοσηλεύτη

Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Τομέας Μηχανολογίας

Τεχνικός Οχημάτων

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Τομέας Γεωπονίας

Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Τομέας Ηλεκτρολογίας

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο ανταπεξήλθε στην πρόκληση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης χωρίς να εξαιρεθεί κανένας μαθητής από το εγχείρημα με ένα ρόλο υποστηρικτικό σε κάθε επίπεδο. Όλοι οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν στο ακέραιο το διδακτικό τους ωράριο και ταυτόχρονα οργάνωσαν εξ αποστάσεως τις εκδηλώσεις του σχολείου (π.χ. Σχολικές Εορτές, Ενημερώσεις Γονέων, Ημερίδες Προσανατολισμού, Tipping point, κ.τ.λ.)
- Στο σχολείο μας οργανώθηκε ομάδα υποστήριξης της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, όσον αφορά την παροχή βοήθειας/συμβουλευτικής στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους μαθητές/κηδεμόνες.
- Καθ'όλη τη διάρκεια της εξ αποστάσεως λειτουργίας του σχολείου, η διοίκηση και η γραμματεία παρευρισκόταν καθημερινά στο χώρο του σχολείου.
- Παρόλες τις αντίξοες συνθήκες λόγω πανδημίας η σχολική διαρροή περιορίστηκε σε ένα ελάχιστο ποσοστό.
- Δεν παρουσιάστηκαν στη σχολική μονάδα φαινόμενα εκφοβισμού ή βίας.
- Οι άριστες σχέσεις μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών.
- Οι σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειές των μαθητών και των μαθητριών είναι άριστες.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ :

Δεν ήταν δυνατή η εκπόνηση προγραμμάτων και δραστηριοτήτων που είναι συνυφασμένα με την κουλτούρα του σχολείου.

Δεν υπήρχε η ευκαιρία της διά ζώσης ενημέρωσης των μαθητών

Η πανδημία εμπόδισε την εκπόνηση σχετικών με την ενότητα αυτή δράσεων στο σχολείο.

Το ενδεχόμενο να μην επικοινωνήθηκαν σωστά ή καθόλου προβλήματα ή αιτήματα μαθητών λόγω του ότι η εκπαίδευση γινόταν εξ αποστάσεως.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεγάλο μέρος των στόχων της Διοίκησης του σχολείου επιτεύχθηκε.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Τα κενά του εκπαιδευτικού προσωπικού δημιούργησαν πολλά προβλήματα στην εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου και δυσκόλεψαν σημαντικά τη Διοίκηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει στη σχολική μονάδα κουλτούρα εκπόνησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων από το Σχολικό Έτος 2004.

Σημεία προς βελτίωση

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Η πανδημία εμπόδισε την πραγματοποίηση των δράσεων.